

Принято  
на общем собрании коллектива  
МБДОУ Шумбутского детского сада  
«Малыш»  
Протокол № 2 от « 12 » 08 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ Шумбутского  
детского сада «Малыш»  
\_\_\_\_\_ С.В.Котельникова

Введено в действие приказом  
№ 4 от « 28 » 08 2015г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о критериях оценки эффективности деятельности педагогов МБДОУ Шумбутского детского сада «Малыш» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано на основании Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, разработанного в соответствии с Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 18.08.2008 г. № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений Республики Татарстан» (с изменениями от 06.09.2011г., 21.06.2012 г., 27.11.2012 г., 06.02.2013г., 02.04.2013г.), Трудового Кодекса Российской Федерации и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.
- 1.2. Надбавки стимулирующего характера выплачиваются к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы, с целью усиления материальной заинтересованности, материального стимулирования работников.
- 1.3. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.
- 1.4. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты педагогического труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.
- 1.5. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:
- проведение системной самооценки педагогом собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
  - обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
  - усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной и воспитательной деятельности
- 1.6. Настоящее Положение регулирует:

- дифференцированный подход к определению доплат в зависимости от объема и качества выполняемой работы;
  - установление надбавок за высокую результативность работы, успешное выполнение наиболее сложных работ, высокое качество работы, напряженность и интенсивность труда.
  - стимулирующая часть фонда оплаты труда направлена на усиление материальной заинтересованности работников МБДОУ в повышении качества образовательного процесса, развитие творческой активности и инициативы, мотивацию работников в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий.
- 1.7. Система стимулирования включает поощрительные выплаты по результатам труда нескольким категориям работников дошкольного учреждения, исключая совместителей. Установление стимулирующих выплат, не связанных с результативностью труда, не допускается.
- 1.8. Стимулирующие выплаты не имеют гарантированного характера, поскольку зависят от оценки труда работника работодателем. В них может быть отказано работнику, если он не выполняет установленных показателей и критериев по качеству и результативности работы, например, не набрал баллы, по которым рассчитываются премии и выплаты стимулирующего характера к заработной плате. Размеры стимулирующих выплат зависят также от наличия средств в фонде оплаты труда.
- 1.8. Положение является локальным нормативным актом МБДОУ устанавливающим критерии и порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников.
- 1.9. Настоящее Положение принимается на общем собрании трудового коллектива, утверждается и вводится в действие приказом заведующего детским садом.
- 1.11. Срок данного положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов.**

- 2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.
- 2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.
- 2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:
- воспитатель;
  - воспитатель по обучению татарскому языку;
  - музыкальный руководитель;

- младший воспитатель.
- 2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в воспитательно-образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития воспитанников, вклад педагога в развитие системы дошкольного образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.
  - 2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.
  - 2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя создается Комиссия, выбранная общим собранием трудового коллектива МБДОУ.
  - 2.7. Комиссия действует на основании данного Положения, утвержденного заведующей МБДОУ.
  - 2.8. Председателем Комиссии назначается заведующая МБДОУ сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.
  - 2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.
  - 2.10. В установленные приказом заведующей МБДОУ сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио, с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.
  - 2.11. Отчетный период: сентябрь месяц (время тарификации).
  - 2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.
  - 2.13. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.
  - 2.14. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.
  - 2.15. Количество баллов одного педагога не должно превышать:
    - воспитатель – 55 баллов;

- воспитатель по обучению русскому языку- 55 баллов;
  - музыкальный руководитель- 45 баллов;
  - младший воспитатель – 35 баллов.
- 2.16. В случае не согласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.
- 2.17. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).
- 2.18. В случае не согласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ.

### **3. Порядок установления надбавок стимулирующего характера**

- 3.1. Распределение выплат осуществляется из размера фонда оплаты труда МБДОУ.
- 3.2. Надбавки выплачиваются ежемесячно по баллам, начисленным за отчетный период.
- 3.3. Работникам, проработавшим неполный отчетный период, начисление выплат стимулирующего характера производится за фактически отработанное время.
- 3.4. Надбавки устанавливаются приказом заведующего дошкольного учреждения в соответствии с Положением, на основании решения Комиссии по распределению надбавок стимулирующего характера, которая избирается общим собранием работников.

### **4. Порядок внесения изменений и дополнений**

- 4.1. Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся по предложению заведующего дошкольным учреждением или на общем собрании работников.

### **5. Критерии( Приложение № 1).**

### **6. Заключительные положения**

- 7.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогов и младшего воспитателя образовательного учреждения, и действует до принятия нового.

№ п / п	Наименование критерия	Едини ца измер ения	Весов ой коэф фици ент	Диапа зон индик аторов	Период ичность	Примечание
<b>Воспитатель</b>						
1	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	8	90-100	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей $N - min$ $I = \frac{N - min}{max - min}$ * весовой коэффициент $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с таблицем посещаемости</b>
2	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации	%	7	60-85	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А – количество выполненных детодней в отчетном периоде, В – плановое количество детодней $N - min$ $I = \frac{N - min}{max - min}$ * весовой коэффициент $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Отсутствие задолженности по родительской плате за присмотр и уход за ребенком	%	7	10-0	годовая	$N = (A - B) / A * 100\%$ , где А – плановый объем средств родительской платы; В - фактически поступивший объем средств родительской платы $N - min$ $I = \frac{N - min}{max - min}$ * весовой коэффициент $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $min$ - наихудшее значение критерия

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
						эффективности деятельности
4	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией	единица	5	0-5	годовая	Отсутствие обоснованных жалоб родителей – 5 баллов Наличие обоснованных жалоб родителей – 0 баллов
5	Охват детей дополнительными образовательными (оздоровительными) услугами	%	6	30-80	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; В - общее количество детей N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, договора с родителями
6	Распространение передового педагогического опыта	%	6	90-100	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А – количество проведенных мероприятий педагогами организации; В - количество запланированных мероприятий на учебный год N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.
7	Участие в конкурсах профессиональн	случае	5	0-5	годовая	<b>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня</b>

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
	ого мастерства, грантах, конференциях, проектах					– 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 6 баллов; отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается <b>по наивысшему уровню</b> ) <b>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</b>
8	Разработка и реализация авторских программ, методических пособий	%	6	0-1	годовая	При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.
9	обновление предметно-пространственной среды		5			<b>Разработка дидактических игр</b>
<b>Итого – 55</b>						
<b>Воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку</b>						
1	Результативность обучения воспитанников татарскому (русскому) языку	%	7	70 - 100	годовая	$N = A/B * 100\%$ , А – число детей, освоивших программу в отчётный период, В – общее количество детей в организации $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</b>
2	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	7	90-100	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей $N - \min$

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
						$I = \frac{N}{\text{max-min}}$ * весовой коэффициент $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\text{max}$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\text{min}$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с таблицем посещаемости</b>
3	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации	%	10	60-85	годовая	$N = \frac{A}{B} * 100\%$ , где $A$ – количество выполненных детодней в отчетном периоде, $B$ – плановое количество детодней $N$ -min $I = \frac{N}{\text{max-min}}$ * весовой коэффициент $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\text{max}$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\text{min}$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией	единица	7	0-5	годовая	Отсутствие обоснованных жалоб родителей – 5 баллов Наличие обоснованных жалоб родителей – 0 баллов
5	Распространение передового педагогического опыта	%	6	90-100	годовая	$N = \frac{A}{B} * 100\%$ , где $A$ – количество проведенных мероприятий педагогами организации; $B$ - количество запланированных мероприятий на учебный год $N$ -min $I = \frac{N}{\text{max-min}}$ * весовой коэффициент $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\text{max}$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\text{min}$ - наихудшее значение критерия



№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
						эффективности деятельности План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.
6	Разработка и реализация авторской программы, методических пособий	%	6	0-1	годовая	При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	5	20-60	годовая	<b>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах</b> мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 6 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается <b>по наивысшему уровню</b> ) <b>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</b>
8	обновление предметно-пространственной среды		7			<b>Разработка дидактических игр</b>
<b>Итого – 55</b>						
<b>Музыкальный руководитель</b>						
1	Результативность освоения детьми образовательной области «Музыка» основной общеобразовательной программы дошкольного образования	%	8	70 – 100	годовая	$N = A/B * 100\%$ , А – число детей, освоивших программу в области «Музыка» в отчётный период, В – общее количество детей учреждения. N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
						эффективности деятельности <b>Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</b>
2	Охват детей дополнительными и образовательными услугами	%	6	50 - 70	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные услуги; В - общее количество детей учреждения. $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Приказ руководителя ДОУ о ведении дополнительных образовательных услуг, Договора с родителями.</b>
3	Доля положительных отзывов родителей (по результатам анкетирования)	%	6	70-100	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А – число положительных отзывов родителей, В – число родителей, принявших участие в анкетировании. $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Протокол, заверяется руководителем учреждения.</b>
4	Распространение передового педагогического опыта		6	0-N	годовая	$5 * F / N$ , где F – количество проведенных мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на учебный год. <b>План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и</b>

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
						т.д.
5	Поддержка и развитие одарённых детей	%	7	10-20	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А – число выявленных одарённых детей, В – общее число воспитанников учреждения. <b>Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ, дипломы участия в конкурсах и фестивалях</b>
6	Разработка и реализация авторской программы, методических пособий	%	6	0-1	годовая	При наличии авторской программы 5 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	6	20-60	годовая	<b>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах</b> мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 6 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается <b>по наивысшему уровню</b> ) <b>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</b>
<b>Итого - 45</b>						
<b>Младший воспитатель</b>						
1	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологического режима в группе	баллы	10	0-1	годовая	Наличие факта нарушений – 0 баллов, отсутствие факта – 10 баллов. <b>Протокол проверок комиссией ДОУ, предписания служб Санэпиднадзора</b>
2	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	9	100-95 в группах раннего	годовая	$N = A/B * 100\%$ , А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей $I = \frac{N-L}{L-M} * \text{весовой коэффициент}$

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
				возраста 100-90 в дошкольных группах		I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости детей</b>
3	Доля участия в воспитательно-образовательном процессе		8	0-N	годовая	$8 \cdot F / N$ , где F – количество мероприятий, в которых принято участие, N – запланированное количество мероприятий <b>Протокол контроля, План воспитательно-образовательного процесса</b>
4	Участие в благоустройстве учреждения и территории	баллы	8	1-0	годовая	Участие в ремонте помещений и благоустройстве территории 8 баллов. Отсутствие участия – 0 баллов. <b>Протокол оперативного контроля за выполнением работ</b>
<b>Итого – 35</b>						